

**UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR
COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
COMISIA DE AUDIT**

RAPORTUL DE EVALUARE A CALITĂȚII

-2010-

Cuprins

1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii.....	4
2. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate	7
2.1. Strategia facultății în domeniul calității	7
2.2. Structura sistemului de calitate al facultății	8
2.3. Practici și proceduri pentru realizarea auditului intern al calității.....	8
2.4. Indicatori și rezultate ale auditului intern	9
2.5. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității pentru fiecare domeniu auditat.....	15
ANEXĂ	17

1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii

Organizarea Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (FIESC) este prezentată în Anexa 1.

Misiunea facultății noastre este de a realiza la un înalt nivel de calitate învățământul și cercetarea științifică, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesității de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a individului și de progres a societății românești, pentru a promova valorile și tradițiile culturii și civilizației din Bucovina, cu specificul ei multicultural și intercultural.

În prezent, procesul de învățământ din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor are șase componente principale, prezentate detaliat în tabelele 1 - 6:

- studii universitare de licență (6 programe);
- studii universitare de masterat (11 specializări);
- studii doctorale (trei domenii);
- formare continuă
 - o program de conversie postuniversitară (1 program);
 - o perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe).
 - o cursuri de perfecționare postuniversitară (11 programe).

TABEL 1 - STUDII DE LICENȚĂ

Programul de studii	Acreditare Adresa ARACIS / HG (nr.data)	Data ultimei evaluări periodice	Data următoarei evaluări periodice	Număr studenți		
				Buget	Taxă	Total
Calculatoare	Acreditat, HG nr. 568/16.08.1995, cu avizul ARACIS de menținere a acreditării nr. 2000 din 5 martie 2010	ianuarie 2010	ianuarie 2015	245	67	312
Automatică și informatică aplicată	Acreditat, HG nr. 749/24.06.2009	octombrie 2008	octombrie 2013	85	12	97
Electronică aplicată	Acreditat, HG nr. 631/30.06.2010	ianuarie 2010	ianuarie 2015	91	10	101
Energetică industrială	Acreditat, HG nr. 568/16.08.1995, cu avizul ARACIS de menținere a acreditării nr. 2000 din 5 martie 2010	ianuarie 2010	ianuarie 2015	77	1	78
Sisteme electrice	Acreditat, HG nr. 635/11.06.2008	martie 2008	martie 2013	88	5	93
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	Acreditat, HG nr. 635/11.06.2008	martie 2008	martie 2013	81	4	85
Total				667	99	766

TABEL 2 - STUDII DE MASTERAT

Domeniul de licență	Programul de studii	Autorizare Provizorie Document doveditor	Data limită a depunerii dosarului de acreditare	Acreditare Adresa ARACIS / HG (nr.data)	Număr studenți		
					Buget	Taxă	Total
Calculatoare și tehnologia informației	Știința și ingineria calculatoarelor	Legea 250/2009 și Ordin MECI 5356 din 29.09.2009	ACREDITAT	Ordin MECTS nr. 4630 din 11.08.2010	40	1	41
	Inginerie software		Verificat cu ocazia vizitei de acreditare SIC din data de 9-11 mai 2010	Se consideră ACREDITAT conform Legii nr. 84/1995, art. 70, alin.(4)	30	0	30
	Rețele de calculatoare		Verificat cu ocazia vizitei de acreditare SIC din data de 9-11 mai 2010	Se consideră ACREDITAT conform Legii nr. 84/1995, art. 70, alin.(4)	24	0	24
	Artă vizuală, design și imagine publicitară asistate de calculator		Verificat cu ocazia vizitei de acreditare SIC din data de 9-11 mai 2010	Se consideră ACREDITAT conform Legii nr. 84/1995, art. 70, alin.(4)	22	7	29
Ingineria sistemelor	Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor		Vizită acreditare noiembrie 2010	Aviz ARACIS nr. 9906 din 7 decembrie 2010 pentru ACREDITARE	41	5	46
Inginerie electronică și telecomunicații	Computer and Communication Networks		1.10.2011		46	7	53
Inginerie și management	Management informatic în industrie și administrație		1.10.2011		34	7	41
Inginerie energetică	Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice		vizită acreditare iulie 2010	Aviz ARACIS nr. 8022 din 3 august 2010 pentru ACREDITARE	45	1	46
Inginerie electrică	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice		vizită acreditare iulie 2010	Aviz ARACIS nr. 8022 din 3 august 2010 pentru ACREDITARE	39	0	39
TOTAL					321	28	349

În anul 2010 figurează atestați prin Ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, următorii conducători de doctorat în domeniul fundamental *Științe ingineresti*:

- domeniul Inginerie electronică și telecomunicații:
 - prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR
 - prof.univ.dr.ing. Valentin POPA
- domeniul Calculatoare și tehnologia informației:
 - prof.univ.dr.ing. Șt. Gh. PENTIUC
 - prof.univ.dr.ing. Vasile-Gheorghiuță GĂITAN
 - prof.univ.dr.ing. Corneliu-Octavian TURCU
- domeniul Inginerie electrică
 - prof.univ.dr.ing. Dorel CERNOMAZU

TABEL 3 – DOCTORAT

Domeniul	Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Nr. doctoranzi			
		Buget	Taxă	În prelungire	Total
Calculatoare și tehnologia informației	Prof.univ.dr.ing. Ștefan Gheorghe PENTIUC	5	5	4	14
	Prof.univ.dr.ing. Vasile-GĂITAN	4	0	0	4
	Prof.univ.dr.ing. Cornel TURCU	2	0	0	2
Inginerie electrică	Prof.univ.dr.ing. Dorel CERNOMAZU	5	5	5	15
Inginerie electrică și telecomunicații	Prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR	10	0	6	16
	Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA	4	0	0	4
TOTAL		30	10	15	55

FORMARE CONTINUĂ

Programele de formare continuă oferite de FIESC au constat în

- program de conversie postuniversitară (1 program) – tabel 4;
- perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe) – tabel 5;
- cursuri de perfecționare postuniversitară (11 programe) – tabel 6.
- cursuri de formare continuă organizate în cadrul unor granturi:
 - PROMED condus de dl. Rector, prof.univ.dr.ing. Adrian Graur, s-a finalizat în 2010;
 - PERFECT-TEL, condus de d-na conf.univ.dr.ing. Cristina Turcu, finalizat în 2010;
 - EPIGON, 2010-2013, condus de d-na conf.univ.dr. Mariana Boca, în care sunt implicați mulți experți FIESC și în care se vor acredita de CNFPA două programe TIC pentru formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
 - DIDATEC, 2010-2013, condus de Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, în care Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava este partener, responsabil fiind dl. prof.univ.dr.ing. Dan Alin Potorac.

TABEL 4 - PROGRAME DE CONVERSIE POSTUNIVERSITARĂ

Nr. crt.	Denumire program	Nr. credite	Aprobare Ordin MEdC	Studenți		
				FT	T	total
1	Informatică	120	477/ 5.03.2007	0	13	13

TABEL 5 - PROGRAME DE PERFECȚIONARE PRIN DEFINITIVAT ȘI GRADE DIDACTICE

Nr. crt.	Denumire program	Tip	Aprobare MEdC	Cursanți
1	Calculatoare	Definitivat	25667/2.03.2007	1
		Grad didactic I		1
		Grad didactic II		0
2	Energetică industrială	Definitivat	25665/2.03.2007	0
		Grad didactic I		0
		Grad didactic II		1
3	Electrotehnică generală	Definitivat	25666/21.02.2007	1

	Grad didactic I	0
	Grad didactic II	0
Total		4

TABEL 6 - CURSURI DE PERFEȚIONARE POSTUNIVERSITARE

Nr. crt.	Denumire curs	Credite	Aprobare	Durata	Cursanți
1	Utilizarea calculatoarelor și aplicații PC	30	BS-19.10.1999	4 luni	16
2	Programarea aplicațiilor pe internet	30	BS-18.09.2001	4 luni	0
3	Proiectare WEB (WEB Design)	30	BS-10.10.2001	4 luni	0
4	Mașini și acționări electrice	0	BS-14.10.2003	4 luni	0
5	Utilizare PC și programe de birotică	30	BS-27.01.2004	4 luni	0
6	Gestiunea energiei	0	BS-25.02.2004	4 luni	0
7	Bilanțuri electroenergetice	0	BS-14.10.2003	4 luni	0
8	Bilanțuri termoeenergetice	0	BS-14.10.2003	4 luni	0
9	Utilizarea calculatoarelor și a aparaturii de birou	0	MEdC 30441/26.04.2005	3 luni	0
10	Managementul proiectelor și al resurselor umane	0	MEdC 30441/26.04.2005	4 luni	8
11	Dezvoltare aplicații CAD în dom. electric și energetic	30	aprobat BS 19.10.2007	4 luni	0
Total					24

2. Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate

2.1. Strategia facultății în domeniul calității

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și europeană a universității „Ștefan cel Mare” Suceava și, implicit, a facultății noastre, construirea sistemului de management al calității va trebui să atingă următoarele ținte strategice în perioada imediat următoare:

1. Dezvoltarea culturii organizaționale în facultate bazată pe managementul strategic și al calității;
2. Construirea conceptului de calitate a educației și operaționalizarea acestuia la nivelul catedrelor;
3. Mobilizarea întregului personal al facultății în direcția desfășurării tuturor activităților în regim de asigurare a calității;
4. Sensibilizarea și instruirea personalului facultății privind asigurarea și managementul calității;
5. Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerea facultății și a catedrelor, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității fiecărui program de studiu și a tuturor activităților desfășurate;
6. Antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
7. Urmărirea implementării managementului calității;
8. Coordonarea aplicării tuturor procedurilor și a activităților de evaluare și asigurare a calității;
9. Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;

10. Conștientizarea răspunderii sociale și publice a tuturor celor implicați în derularea programelor de studiu din facultate și asumarea responsabilității acestora pentru calitatea contribuției lor;
11. Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în facultate;
12. Evaluarea periodică a implementării și aplicării managementului calității și propunerea de soluții preventive / corective sau de îmbunătățire;
13. Constituirea unei baze proprii de date;
14. Întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din facultate și publicarea / afișarea acestora.

2.2. Structura sistemului de calitate al facultății

În cadrul FIESC funcționează *Comisia de evaluare și asigurare a calității* (CEAC-FIESC) și *Comisia de audit*, cu următoarea componență:

Comisia de evaluare și asigurare a calității:

Președinte – Cristina TURCU
 Membri: Călin CIUFUDEAN
 Vasile GĂITAN
 Cezar POPA
 Daniela IRIMIA
 Tudor CERLINCĂ
 Student-Claudiu CUDLA, anul III, Calculatoare

Comisia de audit:

Președinte: Ștefan Gheorghe PENTIUC
 Membri: Marinică BOSÎNCEANU
 Remus RODAN
 George MAHALU
 Student- Dorin Andrei ANTONOVICI, anul III, Sisteme electrice

Cele două comisii funcționează după regulamente proprii, neexistând suprapuneri ale atribuțiilor lor la nivel de facultate.

2.3. Practici și proceduri pentru realizarea auditului intern al calității

În cadrul FIESC funcționează *Comisia de evaluare și asigurare a calității* și *Comisia de audit*, fiecare funcționând după regulamente proprii aprobate în CF FIESC. Aceste regulamente au fost întocmite în conformitate cu următoarele acte normative:

- a. OUG nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației;
- b. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr.75/2005;
- c. HG nr.1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță ARACIS;
- d. Decizia CF de înființare a comisiei de audit din data de 09.10.2007.

Prevederile regulamentelor celor două comisii se raportează, de asemenea, la Carta Universității, Carta Auditului Public Intern în vigoare la nivelul universității și Planul Strategic al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor.

Fiecare comisie are în componență membri de la fiecare catedră din cadrul FIESC și un președinte membru al Consiliului Facultății.

Comisiile întocmesc rapoarte de audit și de evaluare a calității pentru programele de studii din cadrul FIESC. Aceste rapoarte sunt prezentate, spre informare și analiză, în colectivele catedrelor și Consiliul Facultății, care vor adopta măsuri corespunzătoare pentru înlăturarea neajunsurilor identificate și pentru îmbunătățirea activității.

2.4. Indicatori și rezultate ale auditului intern

Monitorizarea programelor de studii

Comisia de audit intern a Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor a funcționat în conformitate cu *Ordinul decanului* din 28.03.2008, activitatea sa ghidându-se după *Regulamentul privind funcționarea și organizarea Comisiei de audit*, aprobat în CF FIESC din 23.01.2008. Datorită faptului că nu este o comisie cu caracter permanent, întrunirea comisiei s-a făcut ad-hoc, ori de câte a fost necesară participarea la buna desfășurare a procesului de învățământ din facultate. Astfel, principală preocupare a comisiei în anul 2010 a constituit-o auditarea *Planurilor de învățământ*, pentru programele de studiu supuse acreditării.

Comisia de evaluare și asigurare a calității a realizat evaluarea dosarelor întocmite pentru programele de studiu propuse pentru acreditare pe parcursul anului 2010. Realizarea acestei activități s-a făcut în conformitate cu *Standardele specifice de evaluare academică în domeniul fundamental științe ingineresti*, partea a III-a: *Standarde specifice pentru evaluarea studiilor universitare de masterat*, dar avându-se în vedere și *Hotărârea CAF FIESC nr. 18* din 30 oct. 2008 privind structura planurilor de învățământ pentru masterat Bologna, în perioada martie-mai 2009.

Cele două comisii din cadrul FIESC au procedat la verificarea următoarelor planuri de învățământ valabile începând cu anul universitar 2009 – 2010:

- Plan de învățământ, domeniul – *Calculatoare și tehnologia informației-masterat*, programul de studii – *Știința și Ingineria Calculatoarelor (SIC)*;
- Plan de învățământ, domeniul – *Calculatoare și tehnologia informației-masterat*, programul de studii – *Inginerie software (IS)*;
- Plan de învățământ, domeniul – *Calculatoare și tehnologia informației-masterat*, programul de studii – *Rețele de calculatoare (RC)*;
- Plan de învățământ, domeniul – *Inginerie electrică-masterat*, programul de studii – *Tehnici avansate în mașini și acționări electrice (TAMAE)*;
- Plan de învățământ, domeniul – *Inginerie energetică-masterat*, programul de studii – *Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice (SMCPE)*;
- Plan de învățământ, domeniul – *Ingineria sistemelor*, programul de studii – *Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor (ICCP)*;
- Plan de învățământ, domeniul – *Calculatoare și tehnologia informației-masterat*, programul de studii – *Management informatic în industrie și administrație (MIIA)*;

Analiza s-a concretizat într-o serie de observații făcute fiecărei comisii de elaborare a planurilor de învățământ în parte, dinamica tuturor acestor observații, implicat a saltului calitativ de la o etapă la alta, rezultând, de altfel, și din parcurgerea setului de *Rapoarte de audit*, respectiv *Rapoarte de evaluare a programelor de studiu*, întocmite în perioada sus-amintită.

Activitatea de cercetare

Activitatea de cercetare a cadrelor FIESC s-a desfășurat în cele 3 centre de cercetare organizate în cadrul facultății: **Centrul de Cercetare Științifică Mașini, Aparate și Acționări electrice (EMAD), Centrul de Cercetare Științifică în Sisteme de Control al Proceselor (SISCON), Centrul de Cercetare Științifică în Calculatoare (CCSC).** Rezultatele cercetării efectuate pe parcursul anului 2010 s-au concretizat în:

*1. PROGRAME DERULATE ÎN ANUL 2010***TABEL 7 – PROGRAME DERULATE ÎN ANUL 2010**

Categorie programe	Număr	Valoare în lei
CNCSIS	7	1695888 lei (2010)
CEEX		
PARTENERIATE		
PROGRAME EXTERNE FINANȚARE NERAMBURSABILĂ	1	105.000 lei (2010)
PROIECTE PHARE		
PROGRAME SOCRATES ȘI ERASMUS	Stud: 22 x 4 luni Cadre: 3 ST x 1 sapt 6 TA x 1 sapt	
BURSE DOCTORALE		

*2. PUBLICAREA DE REVISTE ȘTIINȚIFICE***TABEL 8 – REVISTE FIESC ÎN ANUL 2010**

Nr. crt.	Denumire revista	ISSN
1	Advances in Electrical and Computer Engineering, - Revista categoria A, Cotata ISI cu factorul de impact 0.509, CNSCIS - www.aece.ro, www.aece.eu	1582-7445 e-ISSN 1844-7600

Factorul de impact acordat de ISI Thompson Reuters situează revista pe locul I în România în categoria revistelor științifice din domeniul electric.

Este de remarcat și faptul că în 2010 site-ul web al acestei reviste a cunoscut o dezvoltare importantă sub raportul facilitării indexării articolelor în baze de date internaționale.

3. LUCRĂRI/ ARTICOLE ISI PUBLICATE ÎN ANUL 2010

- articole, preceesings paper, review publicate în reviste cotate ISI – **25**
- lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale cotate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale – **10**

4. ALTE REZULTATE ALE CERCETĂRII (2010)

- lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI - 3
- articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCSIS – categoria B+ - 13
- articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCSIS- categoria B – 5

- articole publicate în volumele conferintelor indexate ISI / BDI - 12
- articole publicate în volumele conferintelor din strainatate - 5
- articole publicate în volumele conferintelor internationale din tara - 35
- articole publicate în volumele conferintelor nationale - 16
- premii si diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel internațional: - 1
- premii si diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel național: - 1
- brevete: 36

5. *SITUAȚIE COMPARATIVĂ 2010 VERSUS 2009 ȘI 2008*

TABEL 9 – SITUAȚIE COMPARATIVĂ CERCETARE FIESC

Nr. crt.	Criteriu	2008	2009	2010
1.	CENTRE DE CERCETARE	3	3	3
2.	PROGRAME CERCETARE DERULATE (din care internationale)	22 (2)	13 (2)	8 (1)
3.	CONTRACTE DE CERCETARE CU TERTI	7	15	3
4.	Articole în reviste cotate ISI	9	25	25
5.	Lucrări în volume de conferință indexate ISI	15	18	10
6.	Lucrari conferințe/reviste indexate în baze de date internaționale exceptând ISI		17	2
7.	Lucrări științifice publicate în volumele unor congrese, conferințe din străinătate	35	14	5
8.	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	24	34	35
9.	Lucrări prezentate la conferințe naționale	10	20	16
10.	Premii și diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel internațional	6	22	1
11.	Premii și diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel național	2	4	1
12.	Brevete inventie	2	21	36
13.	Capitole în carti aparute la edituri din strainatate	1	4	8
14.	Carti in edituri romanesti recunoscute	11	11	4

În cadrul FIESC s-au stabilit o serie de obiective specifice pentru creșterea calității activității de cercetare:

1. **Dezvoltarea resursei umane pentru cercetare atât prin creșterea numărului de cercetători, cât și prin perfecționarea celor existente.** Acest obiectiv se urmărește a se realiza prin implementarea propunerilor de proiecte POSDRU pentru finanțarea programelor doctorale și post-doctorale în *Inginerie electrică, electronică și telecomunicații și Calculatoare și tehnologia informației* pentru perioada 2009-2012 și, respectiv, 2010-2013. În urma evaluărilor, aceste propuneri de proiecte sunt deja semnate pentru finanțare;
2. **Dezvoltarea infrastructurii de cercetare** prin intermediul proiectelor aflate în derulare și propunerile de proiecte aflate în stadiul de evaluare sau contractare;
3. **Accesul la publicații internaționale cu factor de impact ridicat.** Universitatea este parte a proiectului european început la finalul anului 2009 ce asigură accesul la baze de date internaționale de prestigiu.

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din FIESC s-a realizat cu respectarea regulamentului USV privind evaluarea calității corpului profesoral. Rezultatele sintetice ale acestei activități sunt prezentate în tabelul următor.

TABEL 10 – CENTRALIZATOR FACULTATE AUTOEVALUAREA CADRELOR DIDACTICE

Punctaj ponderat (total facultate)	Nr. cadre did. care au depus fișa de autoevaluare 2010	Nr. cadre did. titulare în catedra	Media punctajelor ponderate
15.073,382	50	56	301,47

Grad didactic	Punctaj ponderat (total pe grad didactic)	Nr. cadre didactice cu același grad care au depus fișa de autoevaluare	Media punctajelor ponderate
Profesor	4.823,618	8	602,952
Conferențiar	5.913,660	15	394,244
Lector / Șef lucrări	3.531,724	15	235,448
Asistent	621,790	7	88,827
Preparator	182,590	5	36,518
	15.073,382	50	

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Privitor la acest aspect, se poate preciza că în cadrul FIESC se are în vedere evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin intermediul unui sistem informatic, extindere a sistemului folosit în anul precedent. Sistemul informatic este dezvoltat pentru a putea fi folosit la nivelul USV, în concordanță cu aplicația Orar. Comisia de evaluare și asigurare a calității a avut o activitate dinamică implicându-se direct în testarea aplicației de evaluare a personalului didactic de către studenți, cu respectarea Regulamentului nr. 42 din 11.12.2007 al Universității “Ștefan cel Mare” Suceava privind evaluarea calității corpului profesoral și a Hotărârii nr. 19 din data de 31 martie 2009 al Biroului Consiliului Academic al FIESC privind procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți bazată pe chestionarea online a studenților. De asemenea, CEAC-FIESC a analizat regulamentul propus la nivelul USV pentru evaluarea cadrelor didactice și a propus o serie de modificări importante în evaluarea cadrelor didactice de către studenți folosind chestionare electronice. În luna februarie CEAC-FIESC a organizat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, care s-a desfășurat pe parcursul primelor două săptămâni din cadrul semestrului al II-lea al anului universitar 2010-2011. Nu au fost înregistrate probleme în realizarea acestei activități, evaluarea cadrelor didactice de către studenți folosind chestionare electronice desfășurându-se normal.

Evaluarea colegială

CEAC-FIESC a verificat dacă s-a respectat metodologia aprobată la nivelul universității și a constatat că această acțiune s-a desfășurat la nivelul fiecărei catedre. Rezultatele obținute sunt prezentate în tabelul următor.

TABEL 11 - REZULTATELE OBȚINUTE LA NIVELUL CATEDRELOR ÎN URMA EVALUĂRII COLEGIALE ÎN ANUL 2010

Denumirea catedrei	Nr. cadrelor didactice din catedră	Nr. cadrelor didactice evaluate	Calificative			
			FB	B	S	NS
Calculatoare și Automatizări	23	22	22	-	-	-
Calculatoare	17	16	16	-	-	-
Electrotehnică	16	16	14	2	-	-

Evaluarea multicriterială realizată de către șeful de catedră

CEAC-FIESC a verificat dacă s-a realizat evaluarea multicriterială de către șefii de catedră și a constatat că șefii celor 3 catedre au efectuat această acțiune la începutul anului 2010, respectând procedura indicată de Regulamentul privind evaluarea calității corpului profesoral. În cazul celor 3 catedre ale FIESC procedura de evaluare multicriterială a fost aplicată tuturor membrilor catedrelor, indiferent de funcție sau grad didactic

Rezultatele obținute sunt prezentate în tabelul următor.

TABEL 12 - REZULTATELE OBȚINUTE LA NIVELUL CATEDRELOR ÎN URMA EVALUĂRII MULTICRITERIALE ÎN ANUL 2010

Denumirea catedrei	Nr. cadrelor didactice din catedră	Nr. cadrelor didactice evaluate	Calificative			
			FB	B	S	NS
Electrotehnică	16				-	-
Automatizări și Calculatoare	23	17	14	2	-	-
Calculatoare	15	15	15	-	-	-

Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

La nivelul FIESC, centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează prin:

- utilizarea videoproiectoarelor din sălile de curs și seminar în vederea susținerii de prelegeri care facilitează dobândirea cunoștințelor formative de bază, prin utilizarea exemplurilor practice, studiilor de caz, prezentărilor digitale;
- asigurarea dialogului în afara orelor de curs și laborator prevăzute în planul de învățământ, a minim 2 ore de consultații și îndrumare la proiecte. De asemenea, este încurajată utilizarea poștei electronice între studenți, cadre didactice și secretariat;
- accesul la informații în format electronic (suport curs, aplicații, alte materiale

- didactice în format digital) prin Internet sau Intranet;
- *activități de cercetare* în cadrul centrelor de cercetare, în care sunt implicați studenți de la diferite forme de învățământ;
 - *monitorizarea studiului* individual al studenților prin teste la curs și aplicații;
 - *asigurarea bazei materiale* pentru desfășurarea activităților practice în echipe de maxim 3-4 studenți care să favorizeze participarea activă a studenților și să faciliteze comunicarea cu cadrul didactic;
 - îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților este realizată de către coordonatorii programelor de studii, îndrumătorii anilor de studiu și tutorii de grupe;
 - studenții beneficiază de activitatea permanentă în universitate a *Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților*;
 - aplicarea consecventă a procedurii referitoare la elaborarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale;
 - asigurarea, prin intermediul bibliotecii, a resurselor pentru pregătirea studenților (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii, brevete, STAS-uri etc.) pentru toate programele de studiu și a unor puncte de documentare atât în format clasic, cât și în format electronic. În bibliotecă există abonamente la reviste de specialitate, atât din țară, cât și din străinătate;
 - stimularea studenților cu performanțe bune la învățare prin: acordarea de burse de merit, burse de studiu în străinătate, locuri în tabere, premii și diplome la sesiuni de comunicări științifice, premii pentru cei mai buni studenți din an, includerea în colective de cercetare la nivel de catedră/facultate, participarea la programe de mobilități în universități din străinătate cu care USV are acorduri bilaterale;
 - acces gratuit la rețeaua Internet, atât din spațiile de învățământ, cât și din cămine pentru studenții universității;
 - organizarea în cadrul FIESC a următoarelor manifestări studențești:
 - o Concursul Internațional Studențesc *Hard & Soft*
 - o Workshop-ul studențesc *StudACE*
 - o Sesiunea de comunicări științifice a studenților, *ELSTUD*
 - sprijinirea studenților pentru a participa la alte concursuri studențești decât cele organizate în cadrul FIESC, precum și la o serie de manifestări studențești:
 - o Tehnici de interconectare în electronică, Cluj-Napoca, 2010
 - o Salonul Național de Creație și Inventică pentru Tineret,
 - o Microsoft Imagine Cup, secțiunile Game Design și Software Design,
 - o Concursul SIEMENS VDO, Sibiu, 2010,
 - o Concurs internațional online de Programarea Calculatoarelor, Vinitnya, 2010,
 - o Concurs Artificial Intelligence - Multi Agent Systems Winter Olympics, Universitatea Politehnica București, 2010,
 - o Expoziție Artificial Intelligence - Multi Agent Systems Winter Olympics, Universitatea Politehnica București, 2010,
 - o Sesiunea științifică „Rolul matematicii și informaticii în contextul transformărilor actuale”, Universitatea Bacău.
 - sprijinirea organizațiilor studențești din cadrul FIESC:
 - o Asociația FI@ESC - Asociația Studențească a Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
 - o CROS.
 - realizarea orarului formațiilor de studiu în corelație cu cel al cantinei studențești, asigurându-se tuturor pauze de masă.

În 2010 situația mobilităților a fost următoarea:

- Mobilitati studenti: 14 studenti / 47 luni; Suma alocata: 39440 EUR
- Mobilitati personal didactic si nedidactic: 4 persoane / 8 saptamani; Suma alocata 3290 EUR.
- Contracte LLP/Erasmus: 13 universitati

Dezvoltarea bazei materiale

În anul 2010, o atenție deosebită s-a acordat dotării laboratoarelor de licență și a laboratoarelor de cercetare, prin dotările efectuate urmărindu-se îmbunătățirea activității didactice și de cercetare. S-a avut în vedere ca sălile predare/seminarizare să dispună de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care să faciliteze activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. S-a reușit dotarea cu tehnică modernă, de ultimă generație, a unor laboratoare, exclusiv prin proiecte câștigate în competiții naționale.

De asemenea, Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor a depus eforturi substanțiale pentru îmbunătățirea fondului de carte, atât pentru biblioteca Universității, cât și pentru cea a catedrelor din cadrul facultății. Astfel, pentru asigurarea accesului la informație, FIESC a îmbunătățit fondul de carte și a oferit acces gratuit la unele dintre cele mai importante baze de date internaționale (CINDAS, METADEX, ISI Thomson, Elsevier ScienceDirect – Journals, CSA Research Pack, Springerlink – Journals, OXFORD ONLINE JOURNALS, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS JOURNALS, EMERALD JOURNALS, SAGE JOURNALS etc.)

Transparența informațiilor de interes public

În cadrul FIESC se asigură transparența informațiilor cu caracter public prin plasarea lor pe pagina web a facultății (www.eed.usv.ro), informații ce sunt actualizate ori de câte ori este necesar. Aceste informații se referă la: programele de studii, diplome, admitere, planuri de învățământ, examenul de finalizare al studiilor, structura anului universitar, orarul activităților didactice, burse, regulamente, personalul didactic și de cercetare, evenimente, etc. De asemenea, sunt oferite date și informații, cantitative și calitative, corecte și actuale despre facilitățile oferite studenților, despre alte aspecte de interes public prin site-ul universității și al FIESC, prin pliante, presă, televiziune, târguri educaționale, conferințe de presă și Ghidul studentului.

2.5. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității pentru fiecare domeniu auditat

Comisia propune:

1. atragerea de noi surse de finanțare prin dezvoltarea parteneriatelor publice-private, pentru a dezvolta activitatea de cercetare științifică a facultății și pentru a extinde baza materială existentă;
2. îmbunătățirea activității de promovare a imaginii FIESC pentru atragerea unui număr mai mare de studenți. Pentru ameliorarea raportului dintre numărul de cadre didactice și studenți se propune scoaterea la concurs a unor posturi ocupate la cumul și plata cu ora și, de asemenea, realizarea unei estimări privind acoperirea orelor cu titulari, astfel încât să nu se depășească numărul de norme prevăzut în Legea educației naționale, nr.1/2011;
3. continuarea organizării concursurilor și workshop-urilor studențești și pe parcursul anilor următori, deoarece s-a observat un interes deosebit atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice. De asemenea, se recomandă ca la

- edițiile viitoare să fie atrași studenți de la alte facultăți, precum și din alte centre universitare. Deoarece concursurile studențești au rolul de-a completa în mod creativ procesul de învățământ desfășurat în cadrul FIESC, comisia propune creșterea în anul 2011 a numărului studenților angrenați în concursuri;
4. în ceea ce privește dezvoltarea bazei materiale Comisia propune identificarea unor soluții cu privire la extinderea spațiului de învățământ și cercetare, prin realizarea unui proiect cu finanțare externă. De asemenea, Comisia propune creșterea fondului de carte în cadrul bibliotecii tehnice și a bibliotecilor catedrelor, prin alocarea unui fond mai mare pentru achiziționarea cărților de specialitate;
 5. în ceea ce privește transparența informațiilor, Comisia propune centralizarea pe un server a tuturor documentelor referitoare la FIESC, accesul realizându-se, unde este cazul, pe bază de parolă.

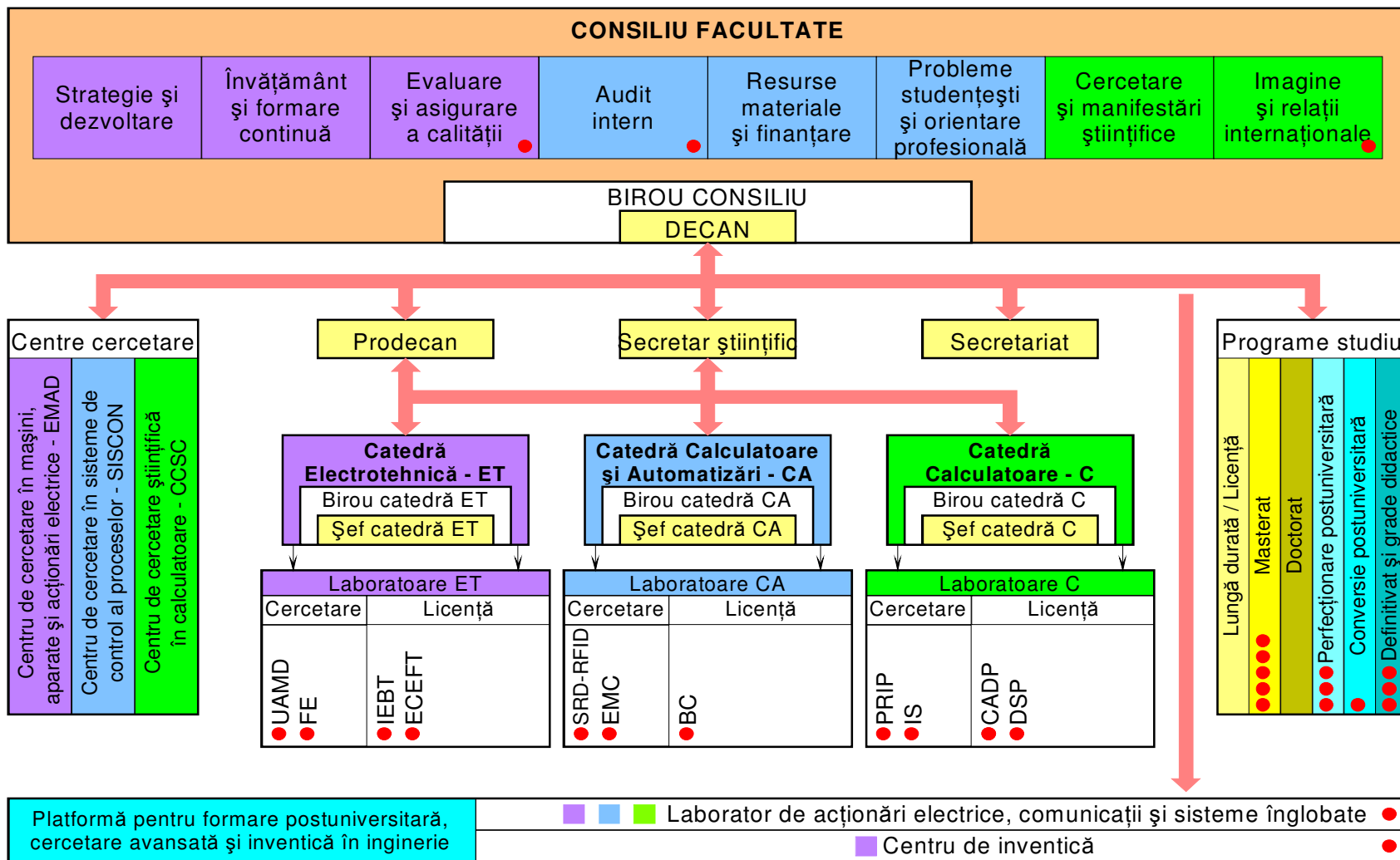
Președinte Comisia de evaluare și asigurare a calității FIESC,

Conf.dr.ing. Cristina Turcu

Președinte Comisia de audit FIESC,

Lector univ. dr. Marinică Bosînceanu

ANEXĂ



**ORGANIGRAMA
FACULTĂȚII DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR
Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava**